Quando necessário, utilize, para cálculos, as seguintes aproximações para constantes físicas:

Carga elementar  $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$  Velocidade da luz (vácuo)  $c = 3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$  Constante universal (gases)  $R = 8.3 \text{ J} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$  Constante de Planck  $h = 6.6 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$ 

Aceleração da gravidade  $g = 10.0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$  (módulo)

Relações trigonométricas:

$$\operatorname{sen} (\alpha \pm \beta) = \operatorname{sen} \alpha \cdot \cos \beta \pm \operatorname{sen} \beta \cdot \cos \alpha \qquad \qquad \cos (\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta \mp \operatorname{sen} \alpha \cdot \operatorname{sen} \beta$$

Em problemas com resultados literais, sem contas numéricas, utilize apenas os símbolos das grandezas; por exemplo, para a aceleração da gravidade (módulo), use g; para a carga elementar, use e, etc.

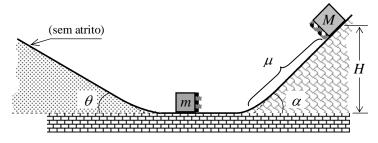
# **QUÍMICA:**

Se necessário, utilize a TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS abaixo.

1																	18
ΙA																	0
1							Ī	Número	Atômic	0							2
Н	2							Sím		13	14	15	16	17	He		
1,01	II A								Atômica			III A	IV A	VA	VI A	VII A	4,00
3	4	]					L					5	6	7	8	9	10
Li	Ве											В	С	N	0	F	Ne
6,94	9,01											10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18
11	12											13	14	15	16	17	18
Na		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Al	Si	P	S	ĈI	Ar
22,99		III B	IV B	V B	VI B	VII B	O	VJII	10	I B	II B	26,98	28,09	30,97	32,06	35,45	39,95
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
		44,96	47,90	-	51,99	54,93	55,84	58,93	58,71	63,54	65,37	69,72		74,92	78,96	اط 79,90	
39,10	38	39	47,90	50,94 41	42	43	44	45	46	47	48	49	72,59 50	51	52	79,90 53	83,80 54
37			_					1						_		- 33 - I	
Rb		Y	Zr	Nb	Мо	Тс	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Те	l	Xe
85,47	87,62	88,90	91,22	92,90	95,94	(98)	101,07	102,90	106,40	107,87	112,40	114,82	118,69	121,75	127,60	126,90	131,30
55	56	Série	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	TI	Pb	Bi	Po	At	Rn
132,9	1 137,34		178,49	180,95	183,85	186,20	190,20	192,20	195,09	196,97	200,59	204,37	207,19	208,98	(210)	(210)	(222)
87	88	Série	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113			116		118
Fr	Ra	Ac	Uf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun	Uuu	Uub	Uuq			Uuh		Uuo
(223)			(272)		- 3					2 3.4.	2 3.70	•					
	1		1	I.	I.	1	ı	1	1	I.		I.	ı			l	
	Série	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	

# 1a OUESTÃO

Um bloco de massa  $M=0.30\,\mathrm{kg}$  é abandonado do alto de uma rampa de declividade  $\alpha=45^\circ$ . Ele parte da altura  $H=16\,\mathrm{m}$ , indo atingir outro bloco de massa  $m=0.10\,\mathrm{kg}$ , inicialmente em repouso na base da rampa (ver figura). Os blocos se grudam por causa de velcro afixado nas partes que se tocam no choque, indo o conjun-



to, em seguida, subir uma segunda rampa de declividade  $\theta = 30^{\circ}$ . A rampa inicial, à direita na figura, é áspera, e o coeficiente de atrito cinético entre sua superfície e o bloco vale  $\mu = 0.80$ . Já a rampa à esquerda é perfeitamente polida, não havendo atrito entre ela e os blocos. Nos cálculos a seguir, despreze a pequena curvatura da trajetória dos blocos nas junções entre as bases das rampas e o piso horizontal. Despreze também o atrito no piso horizontal, a resistência do ar e as dimensões dos blocos. Determine

- A) a velocidade do bloco de massa M, imediatamente antes de se chocar com o bloco em repouso;
- B) a velocidade do conjunto de blocos, imediatamente após o choque;
- C) a altura máxima atingida pelo conjunto de blocos ao subir a rampa da esquerda;
- D) o intervalo de tempo gasto pelo conjunto na subida da rampa da esquerda.

## **HISTÓRIA**

# 1ª QUESTÃO

Encontramos, na historiografia, diversos termos ou conceitos, como *legado histórico*, que significa o patrimônio transmitido às gerações subsequentes. Outros conceitos são mais abrangentes e se referem a épocas ou periodizações com características históricas determinadas, como *Antiguidade Clássica* (situada, aproximadamente, entre os séculos VIII a.C. e V d.C) e *Renascimento* (situado, aproximadamente, entre os séculos XIV e XVII). A partir desses entendimentos concernentes à história do Ocidente,

- A) caracterize dois legados político-jurídicos da Antiguidade Clássica (Greco-Romana ou Greco-Latina);
- B) cite duas obras características do *Renascimento* e seus respectivos autores.

# **QUÍMICA**

## 1a QUESTÃO

Considere a equação química não balanceada abaixo, que representa a reação de obtenção do etanol de primeira geração a partir da fermentação do caldo de cana sob ação de certas leveduras. O processo ocorre a pressão constante.

$$C_6H_{12}O_6(I)$$
  $C_2H_5OH(I) + CO_2(g)$ 

- A) Determine qual seria a ordem global da reação acima, supondo que a unidade da constante de velocidade fosse L.mol<sup>-1</sup>.s<sup>-1</sup>.
- B) Calcule a quantidade de energia envolvida na produção de 1,0 (um) mol de etanol.
- C) Determine quantos gramas de etanol deveriam sofrer combustão para se produzir a mesma quantidade de energia produzida na combustão de 1,0 (um) mol de glicose.
- D) Escreva a equação química balanceada que representa a reação de formação da glicose.

### Dados:

Calor de formação da Glicose (I) (298 K, 1 atm) =  $-1.274 \text{ kJ.mol}^{-1}$ 

Calor de formação do Etanol (I) (298 K, 1 atm) =  $-278 \text{ kJ.mol}^{-1}$ 

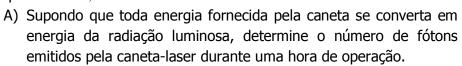
Calor de formação do Gás Carbônico (g) (298 K, 1 atm) = -394 kJ.mol<sup>-1</sup>

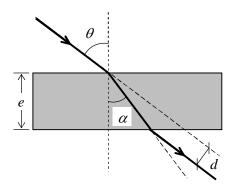
Calor de formação da Água (I) (298 K, 1 atm) = -286 kJ.mol<sup>-1</sup>

# ESPAÇO RESERVADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA 1ª QUESTÃO

# 2ª QUESTÃO

Uma caneta-laser de 5,0 mW de potência produz um feixe de luz vermelha de comprimento de onda  $660~\mathrm{nm}$ . O feixe, vindo do ar de índice de refração  $n_{\mathrm{ar}}=1$ , incide em uma lâmina de vidro de faces paralelas e de espessura  $e=40~\mathrm{mm}$ , fazendo um ângulo  $\theta$  com a direção normal às faces da lâmina, tal que  $\cos\theta=0.60$ , conforme figura. Dentro da lâmina, o feixe faz um ângulo  $\alpha$  com a direção normal, tal que  $\cos\alpha=0.80$ . Dado:  $1~\mathrm{nm}=1\times10^{-9}~\mathrm{m}$ .





- B) Sabendo que um elétron-volt (1 eV) é a quantidade de energia que um elétron adquire ao passar por dois pontos em que há uma ddp de 1 V, determine a energia de cada fóton vermelho em elétron-volts.
- C) Determine o valor do deslocamento lateral do feixe (indicado por d na figura).
- D) Determine o comprimento de onda e a frequência de cada fóton dentro do vidro.

# **HISTÓRIA**

# 2ª QUESTÃO

Nas relações políticas internacionais, o *embargo* é uma decisão de isolamento, geralmente unilateral, contra determinado país, a exemplo do **Bloqueio Continental**, decretado, em 1806, por Napoleão Bonaparte. Outros embargos foram decretados, posteriormente, e um dos mais longos tem sido o bloqueio econômico contra a ilha de Cuba, ainda em vigor, decretado pelo presidente John Kennedy, em fevereiro de 1962, imediatamente após a exclusão de Cuba da Organização dos Estados Americanos. Levando em consideração as respectivas conjunturas históricas e as motivações políticas e/ou ideológicas, explique os embargos, na ordem que se seque:

- A) o Bloqueio Continental;
- B) o Bloqueio Econômico a Cuba.

# QUÍMICA

# 2ª QUESTÃO

O cobre, o zinco e o chumbo são elementos essenciais na manufatura de uma série de materiais úteis aos seres humanos. Entretanto, a exposição a esses materiais pode provocar sérios danos à saúde, dados seus poderes acumulativos no organismo. Em relação a esses metais, resolva os itens abaixo.

- A) Em uma amostra de fertilizante, a concentração de cobre foi de 39 mg.kg<sup>-1</sup>. Determine quantos átomos de cobre estarão presentes em uma saca de 50 kg do fertilizante.
- B) Dê o número máximo de elétrons que poderia ser acomodado no nível de energia n=5, se fosse possível adicionar elétrons indefinidamente ao cobre, ao zinco e ao chumbo.
- C) Sabendo que os potenciais de redução padrão (E°) do cobre, do zinco e do chumbo são, respectivamente, +0,34 V, -0,76 V e -0,13 V, determine qual(is) par(es) poderia(m) formar pilha(s) na condição padrão. Escreva as reações.
- D) O zinco pode reagir com o ácido nítrico para produzir nitrato de zinco, nitrato de amônio e água. Escreva a equação balanceada para essa reação.

# ESPAÇO RESERVADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA 2ª QUESTÃO

# 3a OUESTÃO

Um balão de borracha, de massa m, é enchido com uma massa M de gás à temperatura ambiente ( $T_0$ ) e à pressão atmosférica ( $p_0$ ), atingindo um formato esférico depois de cheio. A espessura da parede do balão é desprezível, comparada a seu raio. A densidade do ar atmosférico externo ao balão é dada por  $\rho_0$ . Suponha que o gás dentro do balão tenha comportamento de gás ideal.

- A) Determine o raio do balão.
- B) Determine a densidade do gás dentro do balão, necessária para que ele flutue em equilíbrio no ar.
- C) Presuma que o balão seja feito de material isolante térmico, de modo que a temperatura interna não seja necessariamente igual à temperatura externa. Suponha que a temperatura do gás seja aumentada para o valor  $T = \beta T_0$ , com  $\beta > 1$ , mas com a pressão interna mantida no mesmo valor da externa ( $p_0$ ). Encontre o novo raio do balão nessas condições.
- D) Se o centro do balão se encontra à altura h acima do solo no instante em que sua temperatura é aumentada para  $T = \beta T_0$ , ache a velocidade do balão quando seu centro estiver à altura  $H(\ne h)$  acima do solo.

# **HISTÓRIA**

# 3ª QUESTÃO

De acordo com Gabriel Bittencourt, teve grande importância para a navegação capixaba o contrato com a Companhia Espírito Santo – Campos, que era subvencionada pelo Governo Imperial. Seus navios realizavam duas viagens mensais ao Espírito Santo e à Bahia, aportando em Itapemirim, Piúma, Vitória e São Mateus.

(BITTENCOURT, Gabriel. História geral e econômica do Espírito Santo. Vitória: Multiplicidade, 2006. p.183. Adaptado).

- A) Descreva e comente alguns dos principais produtos comercializados por meio do transporte marítimo capixaba durante o século XIX.
- B) Analise a expansão dos meios de transporte, no Espírito Santo, a partir de meados do século XIX, relacionando-a com a modernização vivenciada desde então.

# **QUÍMICA**

# 3ª QUESTÃO

O equilíbrio químico que envolve o sistema carbonato está presente em algumas situações da natureza, como na formação das estalagmites e das estalactites nas cavernas e na formação de corais em oceanos. As equações químicas abaixo representam alguns dos processos mencionados acima.

$$CO_{2}(g) + H_{2}O(I) \rightleftharpoons H_{2}CO_{3}(aq) \quad \Delta H > 0$$
 Eq.1  
 $H_{2}CO_{3}(aq) \rightleftharpoons HCO_{3}^{-}(aq) + H^{+}(aq)$  Eq.2  
 $CaCO_{3}(s) + H^{+}(aq) \rightleftharpoons HCO_{3}^{-}(aq) + Ca^{+2}(aq)$  Eq.3

Dados: Kps (CaCO<sub>3</sub>) =  $3x10^{-9}$ , Ka<sub>1</sub> (H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>) =  $4,45x10^{-7}$ Log<sub>10</sub>(4,45) = 0,65

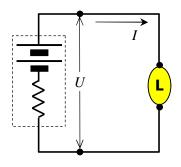
Baseando-se nas informações acima,

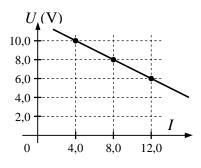
- A) escreva as expressões das constantes de equilíbrio para as reações descritas pelas equações 1 e 3;
- B) explique a influência da pressão de CO<sub>2</sub> na precipitação de CaCO<sub>3</sub>;
- C) indique a influência da pressão e da temperatura na solubilidade do CO<sub>2</sub> em água;
- D) calcule o pH de uma solução H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 0,10 mol.L<sup>-1</sup>. Considere, nesse cálculo, apenas o equilíbrio representado pela Equação 2;
- E) calcule a massa, em mg, de carbonato de cálcio que se dissolve em 1 L de uma solução saturada de CaCO<sub>3</sub>.

# ESPAÇO RESERVADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA 3ª QUESTÃO

# 4ª OUESTÃO

O circuito indicado ao lado é composto de uma bateria não ideal e de uma carga resistiva (lâmpada  $\mathbf{L}$ ). O gráfico ao lado representa a curva característica tensão U versus corrente I que a bateria fornece a diferentes cargas. Considere que a bateria esteja operando com uma particular lâmpada, à qual fornece a particular corrente I = 6.0 A . Determine





- A) a força eletromotriz da bateria;
- B) a resistência interna da bateria;
- C) a resistência dessa particular lâmpada;
- D) a potência elétrica dissipada por essa lâmpada e o rendimento (eficiência) da bateria nessa situação de operação.

**FÍSICA** 

### **HISTÓRIA**

# 4ª QUESTÃO

"[...] A Revolução saiu sob pressão da sociedade civil. Tenho o hábito de repetir, e se não ouvirem de alguém, vão ouvir pela primeira vez: as Forças Armadas até hoje são ressentidas com a sociedade brasileira pela 'safadeza histórica` da memória que se criou, porque não agimos sozinhos e hoje em dia a mídia não se cansa de nos jogar na cara que somos torturadores e golpistas [...]. Acho que há muita injustiça."

(GONÇALVES, Leônidas Pires "Depoimentos". In: D'ARAUJO, M. Celina; SOARES, Gláucio A. Dillon; CASTRO, Celso. *Visões do Golpe: a memória militar sobre 1964.* Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994. p. 14-15).

- A) Indique que outros grupos, categorias e/ou classes sociais coalizaram-se aos militares, analisando duas razões que, segundo as leituras deles, justificariam o Golpe de 1964.
- B) Estabeleça as diferenças entre memória e história.

# QUÍMICA

### 4ª OUESTÃO

Observe as cinco reações a seguir e faça o que se pede.

III) (**E**) + HCN  $\blacksquare$ 

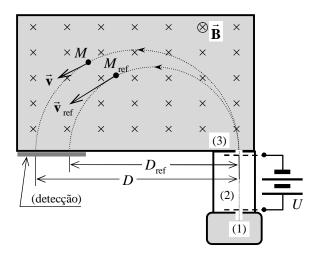
I) 
$$(\mathbf{A}) + \mathrm{Br}_2$$
  $(\mathbf{B})$  II)  $+ \mathrm{HNO}_3 + \mathrm{H}_2 \mathrm{SO}_4$   $(\mathbf{C}) \xrightarrow{\mathrm{HNO}_3} (\mathbf{D})$ 

- A) Escreva o nome sistemático (IUPAC) das substâncias (A) e (E).
- B) Calcule o número de estereoisômeros possíveis para a substância (B).
- C) Escreva a estrutura química das substâncias (C) e (D) e a estrutura química do principal produto formado na reação IV, a substância (F).
- D) Na reação V, identifique o tipo de hibridação e o estado de oxidação presente no carbono carboxílico 1 da substância (G).
- E) Identifique qual a função do composto LiAlH<sub>4</sub> na reação V.

# ESPAÇO RESERVADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA 4ª QUESTÃO

# 5a QUESTÃO

Um espectrômetro de massas tem três partes, conforme figura ao lado. No forno (1), os átomos cuja massa se quer determinar são ionizados uma vez, de forma a adquirirem a carga Q=e. Em seguida, os íons adentram a região aceleradora (2), com velocidade desprezível, onde a ação da ddp  $U=1,0\times10^4~\rm V$  aumenta sua velocidade até o momento em que eles penetram a região defletora (3). Nessa região, há um campo magnético uniforme  $\vec{\bf B}$  de intensidade  $B=0,50~\rm T$ , o qual entra em uma direção perpendicular ao plano da figura. A massa do íon pode ser obtida a partir da distância  $D=0,20~\rm m$ , medida desde o ponto de entrada na região (3) até o ponto em que ele atinge uma placa de detecção de íons lá colocada. Nos seus cálculos, despreze a ação gravitacional sobre os íons.



- A) Obtenha o módulo da velocidade dos íons na região (3).
- B) Determine a massa de cada íon.
- C) Ache o intervalo de tempo de "voo" de cada íon na região (3), desde a entrada até a detecção.
- D) Em geral, o espectrômetro é utilizado em uma base de comparação, a partir de uma massa de referência; ou seja, sabendo-se uma, obtêm-se as demais. Isso significa que não é necessário conhecer nem o valor de U nem o de B. Para relacionar uma massa desconhecida M com uma de referência  $M_{\rm ref}$ , basta apenas medir as respectivas distâncias D e  $D_{\rm ref}$ . Prove essa afirmativa, obtendo  $M/M_{\rm ref}$  em função de  $D/D_{\rm ref}$ .

### **HISTÓRIA**

# 5a OUESTÃO

"[...] A Revolução tecnológica que estamos vivenciando tende a ser universalista e transcende a função de conferir e preservar as identidades nacionais. Contribui para situar cada um de nós relativamente aos demais. No entanto, essa situação tropeça rapidamente com as seguintes dificuldades: como continuar sendo o mesmo e praticar a tolerância com as demais civilizações? É necessário, então, para inserir-se no mundo, abandonar o que compõe a razão de ser de um povo?"

(SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História: pensamento e ação no magistério. São Paulo: Scipione, 2004. p. 116-117).

- O trecho acima tematiza a globalização e a mundialização do capital.
- A) Explique o que representa a "primavera árabe".
- B) Aponte duas razões que explicam a crise pela qual passa a Comunidade Europeia.

# **QUÍMICA**

### 5a QUESTÃO

A ligação química é a interação entre átomos e está relacionada ao arranjo dos núcleos e elétrons na estrutura química. A natureza da ligação dependerá de como acontece esse arranjo. Com essas informações,

- A) cite três tipos de ligações que podem estar presentes nas substâncias químicas;
- B) indique o tipo de ligação química que prevalece no cloreto de sódio gasoso;
- C) indique, para o composto molecular formado pela reação entre H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e NaOH, a principal interação intermolecular presente e cite duas propriedades físicas desse composto formado que são consequências dessa interação;
- D) determine a massa do composto iônico formado quando 20,00 mL de  $H_2SO_4$  0,10 mol. $L^{-1}$  reagem com 0,10 g de NaOH.

# ESPAÇO RESERVADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA 5ª QUESTÃO

OS ESPAÇOS EM BRANCO PODEM SER USADOS PARA RASCUNHOS.